

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Service de garde



École Les Marguerite

2026-2027

Le service de garde offert en milieu scolaire au Québec complète les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Il reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Il constitue un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe du service de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.



Le service de garde de l'école Les Marguerite a ouvert ses portes en 1993
Depuis ses débuts, le nombre d'inscriptions grandit sans cesse et l'équipe d'éducateurs et éducatrices est de plus en plus nombreuse.

Aujourd'hui, nous accueillons sur une base régulière plus de 200 enfants, en plus des élèves qui dînent à l'école ou qui fréquentent notre service de façon sporadique. Et ce nombre augmente chaque année. Une formidable équipe de plus de 18 éducateurs ou surveillants d'élèves rend notre milieu accueillant et stimulant.

208

Nombre d'élèves qui fréquentent le service de garde de façon régulière

100

Nombre d'élèves qui fréquentent le service de garde ou de dîner pour le repas du midi

150

Nombre d'élèves inscrits en moyenne aux journées pédagogiques

Bienvenu

Notre équipe d'éducateurs et d'éducatrices engagée et dynamique est heureuse de vous accueillir. Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés, à travers une multitude d'activités stimulantes et favorisant le développement de ses habiletés sociales, intellectuelles et physiques.



Mission éducative

Instruire

en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser

en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier

en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

Nos Valeurs

Engagement

L'engagement se réfère à l'implication et la participation active des parents, du personnel éducatif ainsi que des élèves dans la mission de l'école. Cette symbiose suppose un support mutuel et une proximité de tous les acteurs pour favoriser l'apprentissage et l'épanouissement des élèves.
Nous sommes fiers de nous engager pleinement dans cette mission en apportant notre soutien à nos élèves et collaborateurs. Nous mettons tout en œuvre pour donner le meilleur de nous-mêmes dans notre travail.
Afin de soutenir cette valeur, le personnel aura pour mission de :

- Mettre en avant l'effort fourni plutôt que les résultats.
- Accompagner l'enfant dans ses recherches de solutions.
- Guider l'enfant dans ses choix et souligner ses progrès.

Coopération

La notion de coopération réside dans l'harmonie, la productivité et le respect qui émanent de la collaboration entre étudiants et personnel scolaire. Cela implique le partage d'idées, de responsabilités et de ressources pour atteindre des objectifs communs.
En s'appuyant sur la force de leur équipe, tous collaborent pour améliorer leurs pratiques et recherchent ensemble la réussite de leurs protégés.
Afin d'incarner cette valeur, les éducateurs et éducatrices pourront :

- Œuvrer ensemble en faisant preuve d'ouverture d'esprit, de tolérance et d'adaptabilité.
- Inviter les étudiants à apporter leur aide et leur soutien à leurs camarades dans le besoin tout en cultivant des valeurs de solidarité, d'entraide et de respect.
- Favoriser l'apprentissage mutuel, le développement des compétences sociales et émotionnelles, ainsi que l'appartenance à une communauté.

Respect

Le respect se traduit dans la reconnaissance et l'acceptation des droits, des besoins et des singularités de chaque individu au sein de la communauté scolaire. Cette sagesse implique que le personnel enseignant doit traiter les élèves avec respect, tout comme les élèves doivent respecter le personnel enseignant et leurs camarades.
Notre but est de veiller au bien-être de chacun, en créant un environnement accueillant et bienveillant, où chacun peut s'exprimer librement en toute confiance, et ce, quelles que soient les différences qui nous caractérisent.
Afin de nourrir cette valeur, les éducateurs et éducatrices pourront :
·Faire preuve d'ouverture d'esprit envers les différences et encourager les enfants à faire de même.
·Inciter l'enfant à exprimer ses émotions de façon paisible.
·Ne tolérer aucune forme de moquerie ou d'intimidation.
·Encourager l'enfant à prendre sa place sans s'imposer.
·Sensibiliser l'enfant à l'importance de ranger le matériel et de prendre soin des objets empruntés.
·Aider l'enfant à prendre conscience des conséquences de ses actions au quotidien.
·Servir de modèle dans notre façon de communiquer avec les enfants et les adultes de l'école.



Liens avec le projet éducatif

Orientation	Objectifs	Moyens
Assurer la réussite de chacun de nos élèves.	Intégrer les mathématiques dans la planification des éducateurs-trices.	• Jouer à des jeux de révision de notions mathématique. • Jouer à des jeux de stratégie et de logique.
	Intégrer le français dans la planification des éducateurs-trices.	• Pairage de grands avec petits pour certaines activitiés de lecture. • Planifier des activités en lien avec la lecture. • Avoir des livres à la disposition des enfants dans les chariots de jeux.
Placer le bien-être au coeur de nos préoccupations.	Mettre en place l'approche de soutien aux comportements positifs.	• Enseigner et renforcer positivement les comportements attendus. • Intervenir de façon systémique et bienveillante.
	Cultiver le sentiment d'appartenance à l'école.	• Intégrer des ateliers multi-âge à la planification. • Inclure le personnel du service de garde lors des rassemblements école.

Programme d'activité

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école.

Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix.

Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Orientations éducatives

À l'école les Marguerite, le service de garde contribue au développement global de l'enfant. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activité cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. L'offre d'activité est réfléchie pour faire un lien avec les besoins et les intérêts des enfants.

BIENVEILLANCE

Nous croyons que chaque enfant est unique et doit développer son propre potentiel. Adopter une attitude positive et empathique envers les enfants est pour nous une priorité. L'équipe-école respecte les besoins et les émotions des élèves tout en leur offrant un soutien et une guidance appropriée. Il nous tient à cœur d'accueillir chaque élève dans leur individualité. Nous respectons la nature et la capacité de chaque enfant.

ENTRAIDE

Une coopération mutuelle entre les membres de l'équipe-école vise à s'entraider, à se soutenir et à se prêter assistance dans le but d'atteindre un objectif commun. La participation de tout le personnel favorise les interventions positives, éducatives et bienveillantes. Notre collaboration au sein de l'équipe-école, la complémentarité de tous les intervenants favorise la cohérence et la constance des interventions.

DIVERSITÉ

Nous offrons une diversité d'activités éducatives essentielle pour proposer aux élèves une expérience d'apprentissage engageante et stimulante. Nos activités permettent d'explorer plusieurs domaines de connaissances spécifiques et de favoriser le développement global des élèves. Nos animations contribuent également à stimuler la curiosité, la créativité et le plaisir d'apprendre.

Notre *programmation*

Chez nous, le plaisir et l'apprentissage vont de pair! Notre équipe formée en service de garde croit que les enfants ont besoin d'activités qui stimulent leur créativité, leur curiosité et leur développement global. Notre mission, c'est de répondre aux attentes des enfants et des parents, tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

On ne s'ennuie jamais avec nous! Les journées se remplissent d'activités variées, qu'on soit dans notre routine ou en mode libre. Et pour les journées encore plus spéciales, on sort nos idées les plus folles pour des activités thématiques ou des journées pédagogiques inoubliables!

L'équipe du service de garde réalise une planification des activités hebdomadairement, basée sur les fondements du programme d'activités. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau d'affichage, visible à l'entrée principale de l'école. Il est facilement accessible en tout temps, pour les parents et les élèves.



Type d'activités	Objectifs	Exemple d'activités
Physiques et sportives	Améliorer la condition physique des élèves. Encourager le dépassement de soi. Développer un esprit sportif.	Jeux de ballons Circuits ou course Jeux d'adresse Jeux de poursuite Jeux coopératifs Jeux de plein-air
Artistiques	Exprimer sa créativité. Valoriser l'individualité. Manipuler le matériel. Communiquer.	Bricolage Peinture Modelage Artisanat Théâtre
Scientifiques-informatiques	Alimenter la curiosité. Acquérir de nouvelles connaissances. Réfléchir	Expériences scientifiques Sciences naturelles Jardinage Projets informatiques
Culinaires	Développer de saines habitudes de vie. Appliquer des notions de mesure et de quantité.	Faire une recette Dégustations
Activités spéciales	Créer un sentiment d'appartenance à l'école. S'ouvrir sur le monde. Avoir du plaisir.	Fêtes thématiques (Noël, Halloween, etc) Carnaval d'hiver Semaine des services de garde Début et fin d'année
Libres	Développer la capacité de créer, de s'organiser, d'inventer et réfléchir. Apprendre à respecter les règles, partager, attendre son tour. Développer la coopération. Se détendre.	Jeux de table Jeux de construction Jeux extérieur Lecture Dessin

Notre fonctionnement

Mode d'organisation des groupes
Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Mode d'organisation des groupes
Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes :
Notre équipe est formée d'une technicienne en service de garde, de treize éducateurs(trices) en service de garde et de deux surveillants(tes). Les élèves sont séparés en onze groupes selon leur niveau scolaire.

Locaux utilisés
Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde.

Exemple :
·Le gymnase
·La bibliothèque
·Le local du service de garde
·Le local de musique
·Certaines classes, en rotation
·Certains locaux de spécialistes, en rotation



Horaire *habituel*



Voici à quoi peut ressembler une journée au service de garde.

Période du matin

- Le service de garde ouvre à 6h45.
- Lors de son arrivée au service de garde, l'enfant doit donner sa présence à l'éducatrice qui est à l'accuei
- L'élève est au local du service de garde jusqu'à 7h15 en jeux libres.
- Entre 7h15 à 7h45, une activité dirigée sportive est disponible au gymnase. Les élèves peuvent choisir entre l'activité sportive et demeurer au local du service de garde.
- À 7h30, une période de jeux à l'extérieur est proposée aux élèves qui désirent y participer.
- À 7h45, tous les élèves vont à l'extérieur jusqu'à la cloche à 8h15.
- Les éducatrices sont responsables de l'entrée des élèves, jusqu'à ce que la routine du matin soit terminée.

Période du midi

- La cloche sonne à 11h40. L'éducatrice se rend au local qui lui est attribué pour le dîner et fait la prise de présence.
- Entre 11h40 et 12h00, c'est le moment de dîner calmement.
- Entre 12h00 et 12h20, c'est une période de jeux déversoirs qui sont proposés aux enfants.
- Entre 12h20 et 13h05, les élèves sont en période de jeux à l'extérieur. Il y a un jeu dirigé qui est offert à chaque midi, les élèves ont le choix d'y participer ou de jouer en jeux libres.
- Les éducatrices sont responsables de l'entrée des élèves, jusqu'à ce que la routine du midi soit terminée.

Période de fin de journée

- La cloche sonne à 15h30. Les éducatrices sont à l'extérieur et les élèves viennent les retrouver pour donner leur présence.
- Entre 15h30 et 16h00, il y a une période de jeux libres à l'extérieur et les élèves qui veulent manger leur collation ont l'occasion de le faire.
- Entre 16h00 et 16h55, une activité dirigée, prédéterminée dans la planification hebdomadaire, est effectuée par l'éducatrice, pour animer les élèves.
- Entre 16h55 et 17h00, un rassemblement de tous les élèves est prévu au gymnase.
- Entre 17h00 et 18h00, les élèves ont trois choix d'activité qui s'offrent à eux : un jeu sportif au gymnase, un jeu calme au local du service de garde ou une période de devoirs.
- Le service de garde ferme à 18h00.

Journées pédagogiques



Le service de garde favorise les sorties sportives lors des sorties pédagogiques :
Par exemple : Acrosport Barani, Clip and Climb, Arbre en arbre, Sépaq, Funtropolis, etc.

Des sorties culturelles et scientifiques sont aussi offertes en journée pédagogique :
Par exemple : Centre des sciences de Montréal, Verger,

Lors des journées pédagogiques à l'école sans sortie, des thématiques originales sont offertes aux élèves, tel que : Mario Bros, Margueriteville, Une minute pour gagner, cabane à sucre, camping, Beach party, etc.

Les activités planifiées lors des journées pédagogiques à l'école se déroulent par différents modes de réalisation :
• Planifier les activités en équipe, en atelier, pour une journée à partir d'une thématique.
• Chaque éducatrice planifie et anime une activité pour tous les groupes.
• Par jumelage d'éducatrices et de leurs groupes, planifier les différents moments ou activités de la journée.
• Par animation d'activités selon les forces et intérêts des éducatrices, par tutorat de la part d'un groupe de grands avec un tout petit.
• En collaboration entre éducatrices pour des activités ou des projets particuliers.

En début d'année scolaire, la liste des activités prévues lors des journées pédagogiques de septembre à décembre sera acheminée aux parents. Une autre inscription aura lieu en décembre pour les journées de janvier à juin.

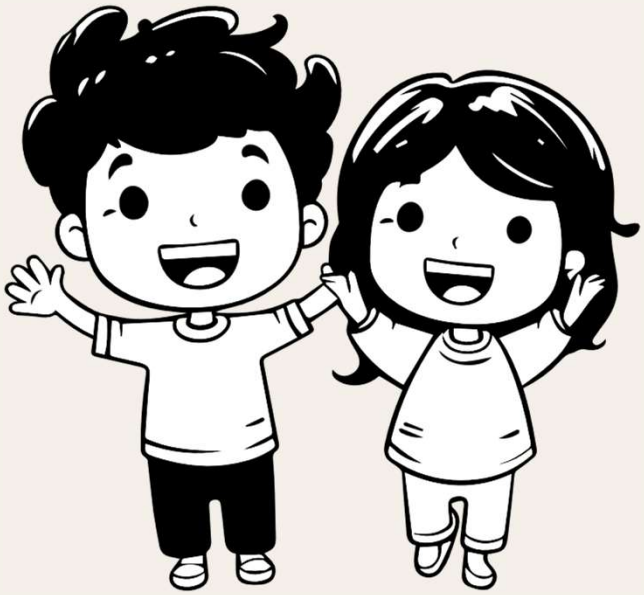
Un service alternatif à l'école sera offert aux parents qui ne désirent pas inscrire leur enfant à la sortie.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquente.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.



Comité de rédaction

Annie Gagnon, directrice
Marie-Josée Dumais, technicienne en service de garde
Jennifer-Anne Stuart, éducatrice en service de garde
Ariane Poulin, éducatrice en service de garde
Jessica Perreault-Philippe, éducatrice en service de garde
Catherine Demers, éducatrice en service de garde