RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 2e cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 octobre 2026.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 19 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 13 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 12 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 28 juin 2027. Il couvrira la période du 27 février au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 4e année, pour les compétences *Lire et Écrire*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens qui permettront l'évaluation des apprentissages pour la présente année scolaire.

Discipline **Compétences** (Libellé du bulletin)	**Outils et moyens d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire (50%)	<u>En cours d'année :</u> • Tâches réalisées à la suite de lecture de textes en français et dans d'autres disciplines (tâches de compréhension, de réaction et d'appréciation) • Observations • Discussions en groupe • Entretiens de lecture (au besoin) <u>En fin d'année :</u> • 4e année : épreuve obligatoire du MEES, 2 et 3 juin 2027	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours d'année :</u> • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication en français et à l'occasion, dans d'autres disciplines • Dictée /contrôle <u>En fin d'année :</u> • 4e année : épreuve obligatoire du MEES, 7, 8 et 9 juin 2027	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	<u>En cours d'année :</u> • Discussions, causeries • Présentations, exposés • Outils d'observation		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	• Situations d'enseignement et d'apprentissage • Situations d'évaluation		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	• Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Situations d'enseignement et d'apprentissage • Situations d'évaluation • Grilles d'observation et/ou entretien : sur les stratégies utilisées, lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe…	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais (50%)	<u>En cours d'étape :</u> • Observation en action • Utilisation du langage fonctionnel • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Jeux • Situations d'évaluation et d'apprentissage (LES)		X	X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	<u>En cours d'étape :</u> • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâche de réinvestissement écrite : courts textes, projets variés • Tests notions apprises • Situation d'évaluation et d'apprentissage (LES)		X	X
Écrire des textes (15%)	<u>En cours d'étape :</u> • Écrire : Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication en anglais. • Description d'un objet, d'un lieu, d'un animal ou d'une personne • Situation d'évaluation et d'apprentissage (LES)		X	X
Science et technologie				
100%	• Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, • Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes • Démarche expérimentale • Démarche technologique		X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Description de l'organisation d'une société et du territoire ➢ Échanges, discussions ➢ Questionnaires d'évaluation ➢ D'autres moyens peuvent être utilisés	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise					
100%		***Examiner des réalités culturelles*** • Activités • Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâche de vérification des connaissances • Discussions		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Questionnaires pour l'appréciation • Discussions		X	X
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles d'observation, enregistrements vidéo		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques*** • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Autoévaluation	X	X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif • Grille d'observation • Questions réflexives • Autoévaluation	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCE	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
			• Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Annie Gagnon

Directrice