



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Niveau : préscolaire

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 7 novembre 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 13 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre 2025 au 27 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 26 juin 2026. Il couvrira la période du 28 février au 23 juin 2026 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BULLETIN DE L'ENFANT

Le programme d'éducation préscolaire comporte cinq axes de développement chez l'enfant. C'est un bulletin succinct qui donne un portrait global du cheminement de l'enfant. Pour en savoir davantage, il faut avoir recours aux travaux, aux rencontres avec l'enseignante, au portfolio, etc.

Le bulletin est descriptif et qualitatif puisqu'il décrit les domaines à développer et permet de les qualifier par une cote. Son interprétation est critériée puisqu'elle réfère à des critères d'évaluation fixés par le programme de formation.

Le bulletin est utilisé pendant une période d'un an. L'élève développe les cinq axes de développement en fonction des attentes fixées par le Ministère.

Pour les enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, vous recevrez au moins 10 communications écrites ou orales par année.

LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

<b>Physique et moteur</b>  Accroître son développement physique et moteur	<b>Motricité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Explorer des perceptions sensorielles</li><li>› Se représenter son schéma corporel</li><li>› Développer sa motricité globale</li><li>› Exercer sa motricité fine</li><li>› Expérimenter l'organisation spatiale</li><li>› Expérimenter l'organisation temporelle</li><li>› Découvrir la latéralité</li><li>› Expérimenter différentes façons de bouger</li></ul>
	<b>Saines habitudes de vie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Explorer le monde alimentaire</li><li>› Expérimenter différentes façons de se détendre</li><li>› S'approprier des pratiques liées à l'hygiène</li><li>› Se sensibiliser à la sécurité</li></ul>
<b>Affectif</b>  Construire sa conscience de soi	<b>Connaissance de soi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Reconnaître ses besoins</li><li>› Reconnaître ses caractéristiques</li><li>› Exprimer ses émotions</li><li>› Réguler ses émotions</li></ul>
	<b>Sentiment de confiance en soi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Expérimenter son autonomie</li><li>› Réagir avec assurance</li></ul>
<b>Social</b>  Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<b>Appartenance au groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Démontrer de l'ouverture aux autres</li><li>› Participer à la vie de groupe</li><li>› Collaborer avec les autres</li></ul>
	<b>Habiletés sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Intégrer progressivement des règles de vie</li><li>› Créer des liens avec les autres</li><li>› Réguler son comportement</li><li>› Résoudre des différends</li></ul>
<b>Langagier</b>  Communiquer à l'oral et à l'écrit	<b>Langage oral</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Interagir verbalement et non verbalement</li><li>› Démontrer sa compréhension</li><li>› Élargir son vocabulaire</li><li>› Expérimenter une variété d'énoncés</li><li>› Développer sa conscience phonologique</li></ul>
	<b>Langage écrit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Interagir avec l'écrit</li><li>› Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture</li><li>› Découvrir des fonctions de l'écrit</li><li>› Connaître les lettres de l'alphabet¹</li></ul>
<b>Cognitif</b>  Découvrir le monde qui l'entoure	<b>Pensée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie)</li><li>› Exercer son raisonnement</li><li>› Activer son imagination</li></ul>
	<b>Stratégies</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>› S'engager dans l'action</li><li>› Expérimenter différentes actions</li><li>› Raconter ses actions</li></ul>

Fréquence des évaluations consignées au bulletin

Domaine de développement (Libellé du bulletin)		Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
Accroître son développement physique et moteur		X		X
Construire sa conscience de soi		X		X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres		X		X
Communiquer à l’oral et à l’écrit			X	X
Découvrir le monde qui l’entoure			X	X

APPRÉCIATION DU CHEMINEMENT DE L’ENFANT

L’évaluation est sous la responsabilité du titulaire. À l’occasion, certains intervenants peuvent participer à l’évaluation de l’élève : le spécialiste d’une matière, l’orthopédagogue, etc.

En cours d’apprentissage, l’évaluation insiste sur comment l’enfant chemine dans le développement de la compétence visée.

En cours d’année, votre enfant chemine-t-il dans le développement de sa compétence :

- 1 : L’élève se développe très bien au regard de la compétence visée
- 2 : L’élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée
- 3 : L’élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée
- 4 : L’élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES LIÉS AUX COMPÉTENCES

En dessous des compétences, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués.

Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc. Des commentaires apparaîtront aux bulletins. Nous espérons que ces commentaires vous guideront dans l’accompagnement de votre enfant à la maison. Ces échanges sont importants pour que l’enfant soit soutenu dans son développement.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignante de votre enfant.

Annie Gagnon

Annie Gagnon

Directrice