

PLAN D'ACTION

2023-2027



PEVR et pratiques prometteuses

PRATIQUES
PÉDAGOGIQUES
PROMETTEUSES

CLIMAT
SCOLAIRE

RÉUSSITE
DE
L'ÉLÈVE

APPROCHES
COLLABORATIVES/
PRATIQUES DE
GESTION

PLAN D'ACTION 2023-2027

Pour chacune des actions mises en place, nous prévoyons le processus suivant :

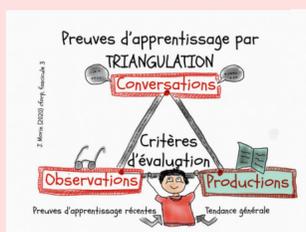
- 1- Arrimage des connaissances (Journées pédagogiques, AG formation, COP, CAP, etc.)
- 2- Mise à l'essai dans les classes (expérimenter des modalités)
- 3- Partage et échange (collectif, par cycle, par niveau, COP, CAP)

LECTURE

Expérimenter (par cycle) au moins une nouvelle modalité, répétée à chaque année, permettant de garder des traces sur la compétence des élèves (ex : entretiens de lecture, cercle de lecteur, carnet de lecture, etc.)

Pratique prometteuse : Équilibrer l'enseignement de la lecture en variant les dispositifs d'apprentissage dans le temps et selon le contexte

Mettre en place des structures de collaboration afin de discuter de l'évaluation en lecture (critères, types de traces, outils utilisés pour évaluer et pour consigner les résultats)



Pratique prometteuse : Recueillir des données d'apprentissages variées dans le but d'améliorer notre évaluation.

Favoriser l'utilisation de la rétroaction efficace pendant l'apprentissage par la formation des enseignants ou la mise en place de structures d'échange.

Pratique prometteuse : Avoir des approches pédagogiques qui suscitent la motivation et l'engagement des élèves

MATHÉMATIQUE

Faire une planification verticale des concepts mathématiques à enseigner en priorisant les concepts clés les plus importants à chaque niveau ainsi que le lexique mathématique associé.

Pratique prometteuse : Accorder une place fondamentale à la compréhension des concepts et des processus mathématiques

Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation en assistant à des formations offertes lors de journées pédagogiques

Pratique prometteuse : Accorder une place fondamentale à la compréhension des concepts et des processus mathématiques

Accentuer la culture de collaboration interdisciplinaire axée sur une relation d'interdépendance

- Mettre en place et maintenir des structures de collaboration afin de partager et approfondir nos pratiques d'enseignement (COP-CAP)
- Pour mieux intervenir avec les élèves: Co-intervention, enseignant-ressources, décroïsonnement
- Formations communes pour l'ensemble des enseignants pour meilleure collaboration et interdépendance

Placer le bien-être au coeur de nos actions

- Comité Climat scolaire
- Application du plan de lutte