RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 3e cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 26 juin 2025. Il couvrira la période du 1er mars au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 6e année, pour les compétences *Lire, Écrire, Raisonner* et *Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du RÉSULTAT FINAL.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluation qui permettront l'évaluation des apprentissages de votre enfant pour la présente année.

Discipline **Compétences**	**Outils et moyens d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
Français				
Lire (40%) **3e cycle 40%**	En cours d'année : • Tâches réalisées à la suite de lecture de textes littéraires et informatifs en français et dans d'autres disciplines (tâches de compréhension, tâche d'appréciation, tâches de réaction et tâches d'interprétation) • Carnet de lecture • Outils d'observation • Situation d'apprentissage évaluative (SAÉ) En fin d'année : • 6e année: épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final (dates à venir)	X	X	X
Écrire (40%) **3e cycle 40%**	En cours d'année : • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication en français et dans d'autres disciplines. • Dictée / contrôle En fin d'année : • 6e année : épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final (dates à venir)	X	X	X
Communiquer oralement **20%**	En cours d'année : • Discussions, causeries, débat • Outils d'observation • Présentation, conférence, exposé, entrevue • Jeux de rôles		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	<u>En cours d'année</u> • Cahier de traces de situations problèmes mathématiques • Situations d'apprentissage évaluation (SAÉ) <u>En fin d'année :</u> • 6e année : épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final (dates à venir)		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	<u>En cours d'année :</u> • Cahier de traces de situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises • Situations d'apprentissage évaluation (SAÉ) <u>En fin d'année :</u> • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises • 6e année : épreuve obligatoire du MEES valant 20% du résultat final (dates à venir)	X	X	X
Anglais				
Interagir oralement en anglais **45%**	• Observation en action • Utilisation du langage fonctionnel • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant • Jeux • Situations d'évaluation et d'apprentissage (LES)	X et/ou X		X
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	• Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâches de réinvestissement écrites : courts textes, projets variés • Tests notions apprises • Situations d'évaluation et d'apprentissage (LES)	X et/ou X		X
Écrire des textes **20%**	• Écrire des courts textes • Descriptions d'objet, de lieu, de personne • Situations d'évaluation et d'apprentissage (LES)		X	X
Science et technologie				
100%	• Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Exercices sur les notions apprises • Démarche expérimentale : reliure • Fabrication de prototypes	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaire • Tests	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise				
100%	***Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles***		X	X

Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations de l'élève • Utilisation d'outils d'observation	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles d'observation	X	X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : représente 40% de l'étape*** • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve	X	X	X
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : représente 40% de l'étape • Grille d'observation • Test, contrôle, épreuve • Autoévaluation	X	X	X
		Adopter un mode de vie sain et actif : représente 20% de l'étape • Grille d'observation • Questions réflexives • Autoévaluation¸ • Test, contrôle, épreuve	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de la 1re et de la 3e étape.

Première année du cycle

COMPÉTENCES	**Organiser son travail**

Deuxième année du cycle

COMPÉTENCES	**Travailler en équipe**

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Annie Gagnon
Directrice