

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

### Niveau : 1<sup>er</sup> cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 octobre 2024.
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 14 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 9 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parents le 26 juin 2025. Il couvrira la période du 1 <sup>er</sup> mars au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principaux outils et moyens d'évaluation des apprentissages de votre enfant.

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire 50%</b>	<u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> <li>Manifestations de compréhension et d'appréciation suite à la lecture de textes en français</li> <li>Tâches reliées à l'efficacité des stratégies de compréhension</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuves centre de services en 2e année, 10% de la 3e étape</li> </ul>	X pour la 2 <sup>e</sup> année seulement	X	X
<b>Écrire 30%</b>	<u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictée</li> <li>Contrôle</li> <li>Orthographe approchée</li> <li>Conscience phonologique</li> <li>Rédaction de phrases ou de textes courts</li> </ul> <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'évaluation</li> </ul>	X pour la 2 <sup>e</sup> année seulement	X	X
<b>Communiquer oralement 20%</b>	<u>En cours d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Causeries</li> <li>Discussions</li> <li>Présentations</li> </ul>	X	X pour la 2 <sup>e</sup> année seulement	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème 20%	En cours d'année			X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>Tâches de compréhension et de manipulation</li> <li>Explications de sa démarche mathématique</li> <li>Situations d'apprentissage et d'évaluation</li> </ul>				
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En fin d'année		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations d'évaluation</li> </ul>				
En cours d'année					
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En cours d'année		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces de situations d'application et de validation</li> <li>Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques</li> <li>Compréhension du langage mathématique</li> </ul>				
En fin d'année					
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En fin d'année		X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation d'évaluation</li> </ul>				
Anglais					
Mobiliser sa compréhension de textes lus et entendus 60%	Observation en action		X	et/ou	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imitation par le geste</li> <li>Utilisation du vocabulaire appris</li> <li>Activités individuelles simples</li> </ul>				
Communiquer oralement en anglais 40%	Observation en action		X	et/ou	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réactions verbales et non verbales aux messages</li> <li>Tentative d'utilisation du langage connu ou appris</li> <li>Jeux</li> </ul>				
Culture et citoyenneté québécoise					
100%	Explorer des réalités culturelles			X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créations de l'élève</li> </ul>				
100%	30%	Apprécier des œuvres d'art	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités d'appréciation</li> </ul>				
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales	X	et/ou	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> </ul>				
100%	30%	Apprécier des œuvres musicales	X	et/ou	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires pour l'appréciation</li> </ul>				

Éducation physique et à la santé				
100%	<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> </ul>	X	X	X
	<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Test, contrôle, épreuve</li> <li>Autoévaluation</li> </ul>		X	X
	<b>Adopter un mode de vie sain et actif</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observation</li> <li>Questions réflexives</li> <li>Autoévaluation</li> </ul>	X	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>S'organiser</li> </ul>

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.



Annie Gagnon

Directrice