



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE LES MARGUERITE

Adopté par le conseil d'établissement le 16 janvier 2024 par la résolution no 23-24-21

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Je remercie tous les membres du personnel de l'école qui ont été consultés afin de dégager les valeurs qui sous-tendent chacune des nos actions dans l'école. Ces consultations ont été tenues auprès de tous les enseignants, des éducateurs du service de garde, des intervenants des services complémentaires ainsi que quelques membres volontaires du personnel de soutien. Elles ont pris la forme d'ateliers collaboratifs et ont permis de beaux échanges où chacun a eu l'occasion d'exprimer son point de vue.

Le comité de pilotage formé d'enseignantes a effectué le travail d'analyse du contexte interne de l'école afin de cibler les objectifs de ce projet éducatif. Ce comité était composé de Annie Cormier, Marylène Geoffrion, Carolanne Guilbault-Léonard ainsi que Geneviève Lemire.

Les élèves de l'école ont également été consultés au cours du printemps 2023 afin de brosser un portrait de leur sentiment de sécurité et de bien-être dans l'école. Les constats issus de cette consultation ont permis d'orienter les discussions autour des valeurs de notre établissement.

Finalement, tout au long du processus, les membres du conseil d'établissement ont été informés de l'avancée des travaux et leur opinion a été sollicitée afin de nous assurer de leur appui.

CONTEXTE

L'école les Marguerite est un milieu de vie stimulant, harmonieux et bienveillant qui accueille 340 élèves du préscolaire 5 ans à la sixième année. Notre engagement dans la mesure « À l'école on bouge ! » favorise la mise en place d'activités animées aux récréations, d'activités sportives à différents moments de l'année ainsi qu'une bonification de l'offre d'activités parascolaires pendant l'heure du dîner. L'école croit en la gestion positive des comportements des élèves et les accompagne afin qu'ils adoptent le comportement attendu, par l'enseignement explicite des comportements attendus et par la célébration des bons comportements pour toute l'école. Les élèves fréquentant l'école sont tous marcheurs sauf pour un seul élève qui est transporté en fin de journée par le service de transport du centre de services. La majorité des élèves sont nés au Québec bien que de plus en plus de familles immigrantes s'installent dans notre ville.

Une belle équipe de plus de 40 personnes accompagne quotidiennement nos élèves avec dévouement. La stabilité du personnel en place est un atout de taille pour notre milieu. En plus des 15 titulaires de classe, les services éducatifs sont offerts par 2 spécialistes en éducation physique, 1 spécialiste en musique et 1 spécialiste en anglais. Des services complémentaires d'orthopédagogie sont offerts par 2 orthopédagogues à temps complet et 1 à temps partiel. Deux éducatrices spécialisées encadrent et accompagnent les élèves de manière chaleureuse. Des services professionnels en orthophonie, en psychologie et en psychoéducation sont également disponibles au besoin. Le service de garde occupe une place importante au sein de l'école. Son équipe dynamique de 15 éducatrices/trices ainsi que de 3 surveillants d'élèves collaborent à la mission de l'école et permettent aux 238 élèves inscrits régulièrement de vivre des activités stimulantes et diversifiées. L'équipe école est complétée par une secrétaire ainsi que 2 concierges. L'engagement de tous les membres du personnel en fait une école unique. La saine gestion financière de l'école permet de maintenir l'équilibre budgétaire et contribue à offrir à nos élèves des activités culturelles, éducatives et sportives diversifiées et nombreuses. Les différentes mesures gouvernementales nous permettent également de proposer ces activités à des coûts très bas pour les parents. La situation financière du service de garde est également très bonne et des investissements en mobilier, jeux et matériel divers sont effectués régulièrement de manière à répondre aux intérêts de nos élèves.

L'école les Marguerite est située à Varennes, une municipalité de 21 198 habitants. Selon le recensement de 2021, le revenu annuel moyen des ménages de Varennes est de 51 600\$, ce qui est semblable à l'ensemble du CSPP (51 300\$). La proportion des ménages n'ayant aucun certificat ou diplôme est de 8,7%. Tandis que 22,8% de la population ont une scolarité égale ou supérieure à un baccalauréat, ce qui représente un peu moins que la moyenne du CSSP (34,3%). L'indice de milieu socioéconomique (ISME attribué par le ministère de l'Éducation) est de 4, soit un milieu relativement favorisé. Cet indice est toutefois légèrement plus bas que lors du dernier exercice. La proportion de familles monoparentales, 21,8%, est similaire à l'ensemble des familles du CSSP (20,9%).

L'école travaille en partenariat avec les organismes publics et gouvernementaux dans le but d'accompagner les familles du quartier dans les difficultés qu'elles peuvent vivre avec leurs enfants. Elle travaille avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire (vaccination, complétion et suivi des fiches de santé et animation en classe) et les programmes de santé publique. Depuis plusieurs années, la Maison des enfants de Varennes s'implique

dans notre milieu en offrant un service de correspondance écrite avec des élèves. La Régie intermunicipale de police Richelieu-St- Laurent collabore également avec l'école en animant des ateliers sur la sécurité et le civisme pour les élèves de tous les niveaux. Enfin, le service des incendies de la ville de Varennes contribue à l'éducation des élèves en aidant aux pratiques d'évacuation et en proposant des activités aux enfants de la ville.

L'école est adjacente au parc Prévert qui comporte de nombreux terrains sportifs dont un polydôme pouvant être utilisé pour des activités sportives avec les élèves. Une piscine extérieure ainsi que quelques modules de jeux sont également disponibles pour les citoyens. La bibliothèque municipale, à proximité de l'école et accessible par les sentiers du parc, offre des ateliers d'animation littéraires. Enfin, la cour de l'école est entourée de nombreux arbres matures et de modules de jeux que les élèves peuvent utiliser.

RÉUSSITE SCOLAIRE

De façon à qualifier la réussite scolaire des élèves, les résultats de l'école ont été comparés avec ceux de l'ensemble du CSSP. Une moyenne des résultats au sommaire de juin 2019, 2022 et 2023 a été réalisée. Afin d'identifier les zones de vulnérabilité de nos élèves, nous avons analysé les résultats des élèves pour les compétences lire et écrire en français ainsi que pour le résultat final en mathématiques. Nous avons ciblé la proportion de garçons et d'élèves HDAA qui ont obtenu un résultat inférieur à 70% puisqu'ils constituent les clientèles les plus à risque d'échec. L'ensemble des tableaux présentant les données de réussite des nos élèves se trouvent en annexe.

Pour la compétence lire en français, nous remarquons que nos garçons réussissent de manière générale très bien. La proportion de garçons en réussite à plus de 70 % est au-dessus de la moyenne des écoles primaires du CSSP. Toutefois, l'écart entre les résultats de l'école Les Marguerite et celui du CSSP pour les élèves de 1^e année n'est pas très grand. Il importe donc de cibler cette donnée dans notre projet éducatif, afin d'éviter que les difficultés de nos garçons en 1^e année se répercutent sur les années suivantes. Lorsque nous regardons les résultats de nos élèves HDAA (ayant un plan d'intervention) pour la même compétence, nous sommes à même de constater que nos élèves qui débutent leur parcours scolaire avec de grandes difficultés en lecture arrivent à progresser favorablement avant la fin de leur parcours primaire. Nous suivrons donc cette donnée de près afin de voir si les moyens que nous mettrons en place auront un impact sur leur réussite.

Pour la compétence écrire en français, la réussite de nos garçons est supérieure à celle des garçons du CSSP. Les efforts déployés par toute l'équipe école au cours des dernières années dans notre projet éducatif précédent a eu un réel impact sur la proportion d'élèves en réussite dans notre école. Bien que la réussite des élèves HDAA en écriture reste une donnée préoccupante et pour laquelle nous devons continuer à mettre en place les meilleures pratiques, nous n'avons pas ciblé l'écriture pour le projet éducatif 2023-2027.

Finalement, en mathématique, la proportion des garçons de l'école Les Marguerite qui ont obtenu un résultat de 70 % et plus en mathématique est plus faible que la moyenne du CSSP et ce pour les 3 cohortes pour lesquelles les données ont été comparées (2^e, 4^e et 6^e année). De plus, entre le 1^e et le 3^e cycle, les difficultés des élèves augmentent. Voilà donc une zone de vulnérabilité pour notre école pour laquelle des moyens d'actions seront mis en place dans notre projet éducatif.

MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, notre but est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à réussir un parcours scolaire. Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

À l'école Les Marguerite, nous reconnaissons que travailler dans un climat sain et agréable permet de cultiver un état de bien-être et de satisfaction qui nous pousse à nous dépasser.



Engagement

- Nous adhérons avec enthousiasme à la mission de l'école en s'impliquant auprès de nos élèves et de nos collègues en leur offrant notre soutien.



Respect

- Nous visons le bien-être de chacun, en créant un environnement accueillant et ouvert aux différences où chacun peut s'exprimer en toute confiance



Coopération

- En nous appuyant les uns sur les autres, notre équipe travaille ensemble dans le but d'améliorer nos pratiques.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU : RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE (2019-2022-2023)	CIBLE
OBJECTIF 1:	Augmenter la proportion de garçons ayant un résultat de 70 % et plus pour la compétence lire en français.	Proportion de garçons en 1 ^e année ayant un résultat supérieur à 70 % en lecture en juin.	89.3%	96.4 %
		Proportion de garçons en 3 ^e année ayant un résultat supérieur à 70 % en lecture en juin.	85.7%	95.2 %
OBJECTIF 2 :	Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat final en mathématique supérieur à 70 %.	Proportion d'élèves de 2 ^e année ayant un résultat final supérieur à 70 % en mathématique en juin.	87.2 %	93.6 %
		Proportion d'élèves de 4 ^e année ayant un résultat final supérieur à 70 % en mathématique en juin.	83.7 %	95.9 %

ORIENTATION TRANSVERSALE : Placer le bien-être au cœur de nos actions.

Le bien-être est placé au centre des priorités de l'équipe école. À travers plusieurs expériences significatives et variées, notre projet éducatif permet aux élèves de s'engager activement en vivant plusieurs expériences significatives et variées qui contribuent à l'épanouissement personnel de tous.

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.

ANNEXES

Proportion de garçons ayant obtenu un résultat supérieur à 70 % en français lecture

	NOMBRE D'ÉLÈVES	RESULTATS ECOLE	ÉCART CSSP
1 ^e année	25	84.0 %	-0.5 %
3 ^e année	21	85.7 %	6.8 %
6 ^e année	25	88.0 %	14.9 %

Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat supérieur à 70 % en français lecture

	NOMBRE D'ÉLÈVES	RESULTATS ECOLE	ÉCART CSSP
1 ^e année	4	50 %	-1.1 %
3 ^e année	6	66.7 %	14.0 %
6 ^e année	13	84.6 %	30.8 %

Proportion de garçons ayant obtenu un résultat supérieur à 70 % en français écriture

	NOMBRE D'ÉLÈVES	RESULTATS ECOLE	ÉCART CSSP
2 ^e année	24	87.5 %	10.5 %
4 ^e année	24	79.2 %	8.5 %
6 ^e année	25	80.0 %	8.3 %

Proportion d'élèves EHDAA ayant obtenu un résultat supérieur à 70 % en français écriture

	NOMBRE D'ÉLÈVES	RESULTATS ECOLE	ÉCART CSSP
2 ^e année	4	75.0 %	32.1 %
4 ^e année	13	53.8 %	8.8 %
6 ^e année	13	69.2 %	17.0 %

Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final supérieur à 70 % en mathématique

	NOMBRE D'ÉLÈVES	RESULTATS ECOLE	ÉCART CSSP
2 ^e année	48	89.6 %	1.7 %
4 ^e année	47	83.0 %	-2.8 %
6 ^e année	45	86.7 %	3.4 %

